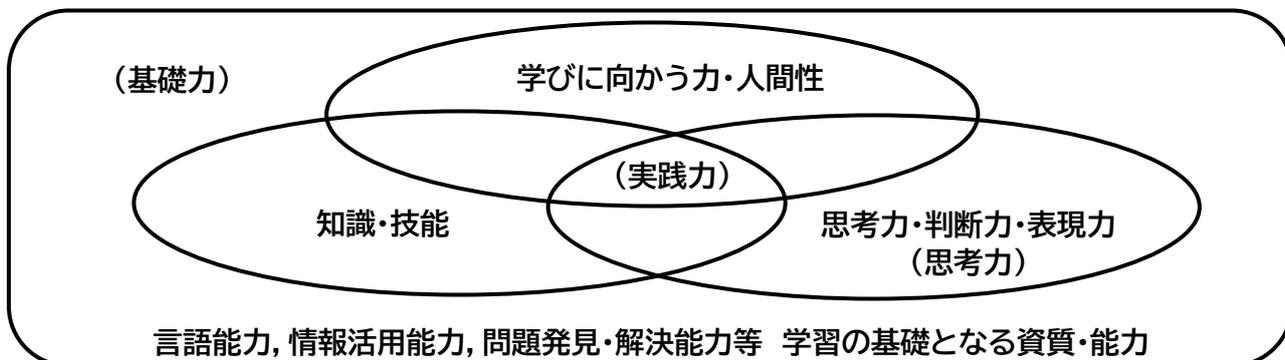


教育目標 進んで学ぶ子 思いやりのある子 心と体をきたえる子



【水原小学校で育む資質・能力】



【まなび(知育)】	【こころ(徳育)】	【けんこう(体育)】
重点目標	重点目標	重点目標
確かな学力をもち まなび合う子ども	自他のよさを 認め合う子ども	運動に親しみ、 健康や体力を高める子ども
<ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善 ○MIM(多層指導モデル)等を活用した語彙の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○全校SSE(ソーシャルスキル教育)で学習したソーシャルスキルを活用する場の設定 ○異学年交流活動の充実 ○一人ひとりの児童理解に向けた「ふれあいデー」の設定や生活アンケートの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動を通して技能が向上したと実感できる体育授業の実施 ○健康な心身を目指した食育の実施 ○健康な心身を目指した保健指導の充実

【全ての教育活動における特別支援教育の充実】

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教室環境の整備, 充実
- 一人ひとりの教育的ニーズに応え, 可能性と個性を伸ばす取組
- 子に応じたきめ細やかな指導計画を基にした, 適切な指導及び支援の充実
- 教職員の専門性を高める研修や, 保護者や関係機関との連携の充実
- 特別支援コーディネーターを中心とした全校体制による特別支援教育の推進

保護者・地域と力を合わせる(双方向の連携と参画の推進)

- 「ふるさと水原について知り, ふるさと水原を語り, ふるさと水原を誇る子ども」の育成
 - ・瓢湖を核とした, ふるさとのよさを学ぶ学習活動の推進(総合的な学習, 生活科, その他各教科・領域)
 - ・教育活動へのボランティア等, ふるさとへの貢献活動, 地域の方々の参画
- リーフレット「学校生活の充実のために」の活用
 - ・全職員による同一歩調の指導
 - ・リーフレット配付による家庭への協力依頼
- 「開かれた学校」の推進
 - ・学校だより「おかやま」の地域への回覧(月1回発行)
 - ・保護者, 地域, 児童の安全に配慮した学校行事の運営
 - ・「保護者アンケート」の実施(7月, 12月の年間2回)
 - ・保護者, 地域, 関係機関と共に取り組む安全な学校環境づくり
 - ・学校の諸課題や改善策を協議する「地域・学校関係推進委員会」の実施